

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Сабинский аграрный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10.ЭКОНОМИКА**


**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ  
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

**2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и примерной программы учебной дисциплины «Экономика» предназначенной для изучения экономики в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Согласована

Заместитель начальника ТО

 Р.М. Ибрагимов

31 августа 2021 года

Рассмотрена на заседании ПЦК  
протокол №1 от 25.08.2021 г

Утверждено

Директор ГАПОУ «Сабирский аграрный колледж»

 З.М. Бикмухаметов

31 августа 2021 года



Разработчик:

Тимуршаева Г.Г.-преподаватель экономических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД .10 Экономика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО социально-экономического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают экономику в объеме 128 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеучебным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**• предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,

оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

Рабочая программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- объем образовательной нагрузки 146 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- практические работы обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	146
Самостоятельная учебная работа	-
Во взаимодействии с преподавателем в том числе :	
Всего учебных занятий	128
Теоретического обучения	100
Лабораторных и практических занятий	28
Курсовые работ( проектов)	
По практике производственной	
Практике учебной	
Контрольная работа	
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.12 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
1	2	3		4
Введение в дисциплину. Связь экономики с другими науками.	Происхождение понятия «Экономика». Основные значения термина «экономика». Система экономических наук.	2	№1-2	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>				
Тема 1.1 Предмет экономической науки	Сфера исследования экономической науки. Социально-экономическая эффективность. Два уровня экономических исследования: микроэкономика и макроэкономика.	2	№3-4	2
Тема 1.2 Функции и методы экономики	Эмпирическая, теоретическая, образовательная и практическая функции экономической теории. Методы исследования экономики: наблюдение, сбор фактов, эксперимент, моделирование, метод научных абстракций, анализ и синтез, системный подход, индукция и дедукция, исторический и логический, графический.	4	№5-6,7-8	1
Тема 1.3 Потребности. Свободные и экономические блага.	Экономические потребности общества. Пирамида потребностей по А. Маслоу. Закон возрастания потребностей. Свободные и экономические блага общества.	4	№9-12	1
Тема 1.4 Экономические отношения и их структура	Собственность и социально-экономические отношения. Организационно-экономические связи: кооперация и разделение труда, организация хозяйственной деятельности, управление экономикой.	2	№13-14	
Тема 1.5 Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов.	4	№15-18	1
Тема 1.6 Современные факторы производства	Современные факторы производства. Человеческий фактор. Главные отличительные черты и основные пути формирования работника нового типа. Теория человеческих отношений. Предпринимательские и управленческие способности.	2	№19-20	1
	Средства производства: средства и предмет труда. Деление товаров по их конечному назначению на потребительские и инвестиционные. Воспроизводство и накопление капитала. Воспроизводство простое и расширенное.	4	№21-24	
	Основной капитал и показатели его использования. Деление основных фондов на активные и пассивные. Коэффициент сменности. Фондоотдача и фондоемкость.	4	№25-28	
	Оборотный капитал и фонды обращения. Эффективное использование производственных фондов.	4	№29-32	
	Организационно-технологические факторы производства. Информационный фактор производства. Наука как ключевой фактор современного производства. Энергетический фактор и инфраструктура. Экологический фактор.	2	№33-34	



	<b>Практические работы №1</b> «Расчет показателей эффективного использования основных фондов» «Расчет амортизационных отчислений»	4	№35-38	
Тема 1.7 Факторные доходы	Заработная плата и факторы ее определяющие. Номинальная и реальная заработная плата. Индексы динамики реальной заработной платы.	2	№39-40	1
	Основные формы и системы оплаты труда. Современные системы оплаты труда. Регулирование заработной платы.	2	№41-42	
	Рента – доход от природных ресурсов. Положение земельной ренты в обществе. Процент как доход от капитала. Процент и его основные формы. Прибыль – доход предпринимателя. Элементы прибыли.	2	№43-44	
	<b>Практическая работа №2</b> «Расчет заработной платы»	4	№45-48	
Тема 1.8 Выбор и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары. Альтернативная стоимость. Вмененные (альтернативные) издержки.	4	№49-52	1
Тема 1.9 Производственные возможности общества	Границы производственных возможностей. Резервы производства. Производственные возможности в условиях научно-технического прогресса.	2	№53-54	1
	<b>Практическая работа №3</b> «Построение и анализ графика производственных возможностей»	4	№55-58	
Тема 1.10 Теория потребительского поведения	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	4	№59-62	1
	<b>Практическая работа №4</b> «Построение и анализ кривых безразличия и линии бюджетного ограничения. Определение максимальной потребности от потребления»	4	№63-66	
<b>Раздел 2. Экономические отношения в обществе</b>				
Тема 2.1 Общественное разделение труда	Основные стадии общественного производства. Плюсы и минусы специализированного производства.	4	№67-70	1
Тема 2.2 Разделение труда	Уровни и виды разделения труда. Основные сферы производства: первичная сфера, вторичная сфера, сфера услуг. Основные виды специализации в промышленности. Абсолютные и относительные преимущества специализации.	4	№71-74	1
Тема 2.3 Экономическая интеграция	Понятие экономической интеграции. Горизонтальная и вертикальная, конгломератная интеграция.	2	№75-76	1
	<b>Практическая работа №5</b> «Определение абсолютных и относительных преимуществ специализации»	4	№77-80	
<b>Раздел 3. Собственность и формы организации бизнеса</b>				

Тема 3.1 Собственность	Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности (по субъектам и по объектам). Плюсы и минусы частной собственности.	4	№81-84	1
	Национализация и приватизация в России в 20 в. Проблема разделения власти и собственности.			
Тема 3.2 Формы организации бизнеса	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Основные виды предприятий. Организационно-правовые формы. Имущество предприятий. Экономическая ответственность.	4	№85-88	1
<b>Раздел 4. Товарно-денежные отношения в обществе</b>				
Тема 4.1 Товарное производство и товар	Понятие «продукт» и «товар». Меновая и потребительная стоимость. Оптовая и розничная торговля. Развитие товарообменных отношений.	2	№89-90	1
Тема 4.2 Деньги	История создания денег. Функции денег. Закон денежного обращения. Виды денег. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарт.	4	№91-94	1
Тема 4.3 Банки и их роль в экономике	Понятие банк. История создания банков. Виды банков. Виды банковской деятельности. Кредит: необходимость, сущность и основные формы.	4	№95-98	2
	<b>Практическая работа №6</b> Решение деловой игры «Государственное регулирование банковской и рыночной систем»	4	№99-102	
Тема 4.4 Рынок ценных бумаг и курс акций	Фондовый рынок. Инвесторы, эмитенты, инвестиционные институты. Фондовая биржа. Инвестиционные консультанты, компании, фонды. Финансовая пирамида оптимальности инвестиций.	4	№103-106	1
	Курс акций. Индекс Доу-Джонса. Индекс Nasdaq.			
Тема 4.5 Биржи и их роль в экономике	<i>Понятие и история создания бирж. Виды и основные характеристики бирж. Члены бирж. Основные виды биржевых сделок.</i>	2	№107-108	1
<b>Раздел 4. Семейный бюджет</b>				
Тема 4.1 Доходы и расходы семьи	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.	4	№109-112	1
Тема 4.2 Сбережения населения. Страхование.	Денежные сбережения населения и их формы. Индивидуальное и семейное страхование жизни. Страхование имущества.	4	№113-116	1
	<b>Практическая работа №7</b> «Расчет семейного бюджета»	4	№117-120	
Тема 4.3 Налоги. Система и функции налоговых органов.	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	№121-122	1
<b>Раздел 7. Типы экономических</b>				

<b>систем и экономического роста</b>				
Тема 7.1. Централизованная экономическая система	Суть централизованной системы экономики. Основные черты, плюсы и минусы централизованной экономики.	<b>4</b>	№123 -124	1
Тема 7.2 Рыночная экономика	Понятие рыночной экономики. Характеристика рыночной экономики.	<b>2</b>	№125 -126	1
Тема 7.3 Экономический рост	Понятие, факторы, плюсы и минусы экономического роста.	<b>2</b>	№127 -128	2
Консультации		<b>8</b>		
промежуточная аттестация в форме экзамена		<b>10</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>146/128</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономике.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Экономика // Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - Москва 2014. -

##### **Дополнительные источники:**

1. Экономика: учебное пособие/ В.Г.Слагода. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. – 240 с. – (Профессиональное образование)
2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2007.
3. Основы современной экономики : учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации" / В. М. Козырев . – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2007 .
4. Интернет ресурсы по экономике. Форма доступа:  
<http://college.odoport.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>
5. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа:  
[http://clck.yandex.ru/redirect/AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pI3DW99KUdgowt9Xs7e\\_DEZHQ5W7tN\\_TIWqbl\\_hzqQaTb-WIDT3YpEfC5pxOFanD-9vzfXAA9hnXnXgGbxhC61aO0B1PW-PE6PICfc3ycJr29ibD\\_bbnigigRVnsi7V6Lq7JlzQC1LphWSVtbyc8O65F03iCA?data=UINrNmK5WktYejR0eWJFYk1LdmtxblVjTnREaEJFUnhXS21KM0JtR0cxYWFJQ29pRzFDOFEwMXRONFh6cHdZaTkwnkkzN2UydV4QzBIMDJFYkp1OE5CYmZrU0puekRb64e=2&sign=142c8b4a35e8ca366cfdec1079f0f355&keyno=8&l10n=ru&mc=0](http://clck.yandex.ru/redirect/AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pI3DW99KUdgowt9Xs7e_DEZHQ5W7tN_TIWqbl_hzqQaTb-WIDT3YpEfC5pxOFanD-9vzfXAA9hnXnXgGbxhC61aO0B1PW-PE6PICfc3ycJr29ibD_bbnigigRVnsi7V6Lq7JlzQC1LphWSVtbyc8O65F03iCA?data=UINrNmK5WktYejR0eWJFYk1LdmtxblVjTnREaEJFUnhXS21KM0JtR0cxYWFJQ29pRzFDOFEwMXRONFh6cHdZaTkwnkkzN2UydV4QzBIMDJFYkp1OE5CYmZrU0puekRb64e=2&sign=142c8b4a35e8ca366cfdec1079f0f355&keyno=8&l10n=ru&mc=0)
6. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа:  
<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul>	Лист , самооценки
<p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li> </ul>	Индивидуальный проект

<p><b>• предметных:</b></p> <p>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	<p>Практическая работ 1,3</p> <p>Тест 4,6,8</p>
<p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	<p>Практическая работ 2,4</p> <p>Тест 4,6,8.11.15,18</p>
<p>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>Практическая работ 5,6</p> <p>Тест 5,9.10,12</p>
<p>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>Практическая работ 8</p> <p>Тест 1,4,7,9</p>
<p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p>	<p>Практическая работ 4,8,5</p> <p>Тест 6,8,9,12,15</p>
<p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>Практическая работ 3,4,8</p> <p>Тест 2,6,7,9,11</p>
<p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>	<p>Практическая работ 6,7,9</p> <p>Тест 4,5,7,8</p>
<p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>Практическая работ 5,6,7</p> <p>Тест1,2,5,6,8</p>

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

\_\_\_\_\_ листа

Директор ГАПОУ Сабирский аграрный колледж

Виктору Саметову З.М.

